



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Bullying en los estudiantes del 1ro y 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima Metropolitana, 2015”

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN  
EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br. Silvia Delfina Rodil Niño**

**ASESORA:**

**Mgtr. Mercedes Nagamine Miyashiro**

**SECCIÓN**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente**

**PERÚ - 2015**

---

Dr. Ángel Salvatierra Melgar  
Presidente

---

Mgtr. Blanca Lucia Rodríguez Rojas  
Secretaria

---

Mgtr. Mercedes Nagamine Miyashiro  
Vocal

### **Dedicatoria**

Este trabajo de investigación es dedicado a mis hijos Joel y Sofía por el tiempo y espacio que me brindaron y a mis padres Prudencia y Felix por las enseñanzas de vida.

### **Agradecimiento**

A todos los docentes de la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante nuestros estudios de Maestría.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Silvia Delfina Rodil Niño, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 09210937, con la tesis titulada “El bullying en los estudiantes de 1ro y 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima Metropolitana, 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos, 15 de diciembre del 2015

Firma:

Nombres y apellidos: Silvia Delfina Rodil Niño

DNI: 09210937

## **Presentación**

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presentamos la Tesis titulada: “El bullying en los estudiantes del 1ro y 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima Metropolitana, 2015”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magíster en Educación.

El documento consta de ocho capítulos. El Primer Capítulo está relacionado con el problema de la investigación y está constituido por los antecedentes, marco teórico, planteamiento del problema, formulación del problema, hipótesis y objetivos. El Segundo Capítulo define todo el marco metodológico mediante la hipótesis de la investigación, variables, metodología, población y muestra, método de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El Tercer Capítulo está referido a los resultados a los cuales ha llegado la investigación. El Cuarto Capítulo presenta la discusión de la investigación. El Quinto Capítulo, presenta las conclusiones de la investigación, El Sexto Capítulo presenta las recomendaciones. El Séptimo capítulo presenta las referencias bibliográficas consultadas. Finalmente el Octavo Capítulo presenta los anexos.

La Autora

## Índice

	Págs.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Antecedentes	16
1.2 Marco teórico	21
1.3 Planteamiento del problema	35
1.4 Problema	37
1.5 Hipótesis	38
1.6 Objetivos	39
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1 Variables	41
2.2 Operacionalización de variables	41
2.3 Metodología	42
2.4 Tipos de estudio	42
2.5 Diseño	42
2.6 Población, muestra y muestreo	43
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.8 Métodos de análisis de datos	46

<b>III. RESULTADOS</b>	<b>47</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>64</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>69</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>71</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>73</b>
<b>VIII. ANEXOS</b>	<b>78</b>
Anexo 1	Matriz de consistencia
Anexo 2	Matriz de operacionalización de variables
Anexo 3	Instrumentos de recolección de datos
Anexo 4	Base de Datos



## Índice de Tablas

		Págs.
Tabla 1	Resultado sobre violencia escolar en colegios estatales del Perú	28
Tabla 2	Magnitud de la violencia escolar	29
Tabla 3	Definición operacional de la variable bullying.	41
Tabla 4	Población identificada por grado de estudios.	43
Tabla 5	Ficha técnica del instrumento	45
Tabla 6	Estadísticos de fiabilidad	46
Tabla 7	Tabla de contingencia Grado de Estudios por frecuencia de veces del Bullying	48
Tabla 8	Tabla de contingencia Grado de Estudios por daño que causó el Bullying	49
Tabla 9	Tabla de contingencia Grado de Estudios por frecuencia de veces que el estudiante fue espectador del Bullying	50
Tabla 10	Tabla de contingencia Grado de Estudios por daño que causó el ser espectador del Bullying	51
Tabla 11	Tabla de contingencia Grado de Estudios por frecuencia de veces que el estudiante fue víctima del Bullying	52
Tabla 12	Tabla de contingencia Grado de Estudios por daño que causó el ser víctima del Bullying	54
Tabla 13	Tabla de contingencia Grado de Estudios por frecuencia de veces que el estudiante fue agresor del Bullying	56
Tabla 14	Tabla de contingencia Grado de Estudios por daño que causó el ser agresor del Bullying	57
Tabla 15	Rangos - Variable Bullying	59
Tabla 16	Estadística de Contraste - Variable Bullying	59
Tabla 17	Rangos– Dimensión Espectador de la Variable Bullying	60
Tabla 18	Estadística de Contraste – Dimensión Espectador de la Variable Bullying	60
Tabla 19	Rangos – Dimensión Víctima de la Variable Bullying	61
Tabla 20	Estadística de Contraste – Dimensión Víctima de la Variable Bullying	62

Tabla 21	Rangos – Dimensión Agresor de la Variable Bullying	63
Tabla 22	Estadística de Contraste – Dimensión Agresor de la Variable Bullying	63

## Índice de Figuras

		Págs.
Figura 1	Histograma Grado de Estudios por frecuencia de veces del Bullying	49
Figura 2	Histograma Grado de Estudios por daño que causó el Bullying	50
Figura 3	Histograma Grado de Estudios por frecuencia de veces que el estudiante fue espectador del Bullying	51
Figura 4	Histograma Grado de Estudios por daño que causó el ser espectador Bullying	52
Figura 5	Histograma Grado de Estudios por frecuencia de veces que el estudiante fue víctima del Bullying	54
Figura 6	Histograma Grado de Estudios por daño que causó el ser víctima Bullying	55
Figura 7	Histograma Grado de Estudios por frecuencia de veces que el estudiante fue agresor del Bullying	57
Figura 8	Histograma Grado de Estudios por daño que causó el ser agresor Bullying	58

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de bullying que se presenta en los estudiantes del 1ro y 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima Metropolitana, 2015. La población fue de 62 estudiantes matriculados en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación el año 2015, la muestra censal de 62 estudiantes, en los cuales se han estudiado la variable: bullying.

El tipo de investigación empleado fue investigación básica. Está investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel descriptivo comparativo, el cual recogió la información en un período específico que se desarrolló al aplicar el instrumento: Cuestionario para estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación, el cual estuvo constituido por 62 preguntas orientadas a que respondan cuantas veces fueron observadores, agresores o víctimas de bullying asimismo, cuánto daño les causó utilizando la escala de Likert (Nada, Poco, Mucho), y el cuestionario para estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación, que brindaron información acerca de la variable bullying, a través de la evaluación de sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

**Palabras Clave:** Bullying, agresor, víctima observador.

## **Abstract**

The purpose of the present research is to determine el level of bullying showed in 1th and 5th high school students of Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación of Metropolitan Lima, 2015. The population was 62 students registered in Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación. The census sample of 62 high school students, which have used the variable: bullying.

The method employed in the research was basic investigation. This study used for its goal the non-experimental design of correlational level of cross-sectional court, which collected the information in a specific period. This was developed applying the instrument: Questionnaire for high school students of Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación, which was formed by 64 questions in the Likert Scale (Nothing, A little, A lot) in order to response how many times students were eyewitness, bullies and victims and how damage received. This survey afforded information about the variable bullying through the evaluation of its different dimensions, whose results are presented graphically and textually.

**Key words:** bullying, eyewitness, bullies, victims

## **Introducción**

En el contexto local, nacional y global de la implementación de las estrategias de convivencia dentro de la Institución Educativa como iniciativas educativas con el fin de reducir la violencia escolar.

Justamente la importancia de la investigación está en abordar el tema del bullying, desde una perspectiva de comparación en dos grupos de estudiantes. En tal sentido, la investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de bullying que se presenta en los estudiantes del 1ro y 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima Metropolitana. Las conclusiones de la investigación determinan que no existe una diferencia significativa en el nivel de bullying en los estudiantes del 1ro y 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima Metropolitana en el año 2015

Se ha utilizado el Coeficiente Estadístico U de Mann-Witney para contrastar las hipótesis y comprobar los resultados de la investigación propuesta. Se ha desarrollado el estudio en los sendos capítulos determinados por la Universidad Cesar Vallejo en su reglamento, como son: primero, constituido por los antecedentes, marco teórico, formulación de problemas, hipótesis y objetivos; segundo, se presenta el marco metodológico, en el cual se describe las variables, se determina la metodología, tipo de estudio y diseño de investigación a aplicar; tercer, se plantea los resultados de los procesos de estadística descriptiva e inferencial; cuarto, se presenta la discusión de la investigación; quinto, se presenta las conclusiones; sexto, se presenta las recomendaciones; séptimo, se brinda las referencias bibliográficas consultadas; y octavo, se presentan los anexos en el que se incluye las matrices de consistencia y operacionalización de variables.